

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАННО
ПАО «Мосэнерго»



СА.Синютин

УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ МО «ШЭТ»



В.Ю.Даввыдов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности

телекоммуникационных систем

(базовой подготовки)

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения - очная

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Рассмотрено на заседании Методического Совета Протокол от «15» 09 2022 г.

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II. 1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение II. 5. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»**

Приложение II. 6. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.06 Психология общения»**

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины **«ЕН.01 Математика»**

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины **«ЕН.02 Информатика»**

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины **«ЕН.03 Физика»**

Приложение 11.10. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.01 Электротехника»**

Приложение II. 11. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.02 Электроника и схемотехника»**

Приложение 11.12. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.03 Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера»**

Приложение 11.13. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.04 Основы информационной безопасности»**

Приложение 11.14. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования»**

Приложение 11.15. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.06 Инженерная и компьютерная графика»**

Приложение 11.16. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»**

Приложение 11.17. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»**

Приложение 11.18. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.09 Серверные операционные системы»**

Приложение 11.19. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.10 Охрана труда»**

Приложение 11.20. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.11 Экономика и управление»**

Приложение 11.21. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.12 Кибербезопасность»**

Приложение 11.22. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.13 Информационные технологии/ Адаптационные информационные и коммуникационные технологии»**

Приложение 11.23. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социальноправовых знаний»**

Приложение 11.24. Рабочая программа учебной дисциплины **«ДУД.01 Основы финансовой грамотности»**

Приложение 11.25. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.01 Русский язык»**

Приложение 11.26. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.02 Литература»**

Приложение 11.27. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.03 Иностранный язык»**

Приложение 11.28. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.04 Математика»**

Приложение 11.29. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.05 История»**

Приложение II.30. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.06 Физическая культура»**

Приложение 11.31. Рабочая программа общеобразовательной «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»	учебной дисциплины
Приложение 11.32. Рабочая программа общеобразовательной «ОУД.08 Астрономия»	учебной дисциплины
Приложение 11.33. Рабочая программа общеобразовательной «ОУД.09 Информатика»	учебной дисциплины
Приложение 11.34. Рабочая программа общеобразовательной «ОУД.10 Физика»	учебной дисциплины
Приложение 11.35. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД. 12 Родной язык»	
Приложение 11.36. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.ПХимия»	

III. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение III. 1 Рабочая программа воспитания

Приложение III. 2 Календарный план воспитательной работы

IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности.

Приложение IV. 1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности **10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 №1551 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем**, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности*.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем**» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016г., регистрационный № 44944);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 0 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 3 03 06) в актуальной редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный №43857);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.034 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - примерная основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ГПА - государственная итоговая аттестация;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГПА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник по защите информации.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности ***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем*** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ***5940 академических часов.***

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: ***3 года и 10 месяцев.***

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалиста среднего звена Техник по защите информации
Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	ПМ.01 Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	осваивается
Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	ПМ.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	осваивается
Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается квалификация 14601 Монтажник оборудования связи

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: обосновывать значимость своей специальности, демонстрировать поведение в соответствии общечеловеческими ценностями и антикоррупционными стандартами
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и антикоррупционных стандартов поведения; значимость профессиональной деятельности по специальности
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
В Д.01 Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	ПК 1.1. Производить монтаж, настройку и поверку функционирования и конфигурирования оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей.	Практический опыт: монтажа, настройки, проверки функционирования и конфигурирования оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей (далее -ИТКС); Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств; настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС; осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС; Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципов передачи информации в ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; видов помех в каналах связи ИТКС и методов защиты от них; разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи; технологий и оборудования удаленного доступа в ИТКС; принципов построения, основные характеристики активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; основных характеристик типовых измерительных приборов и правил работы с ними;
	ПК 1.2. Осуществлять диагностику технического состояния, поиск неисправностей и ремонт оборудования	Практический опыт: текущего контроля функционирования оборудования ИТКС; диагностики технического состояния приёмо-передающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания; Умения: осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС;

информационно-телекоммуникационных систем и сетей.	производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; осуществлять диагностику технического состояния ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС; Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципы передачи информации в ИТКС; разновидностей линий передач, конструкций и характеристик электрических и оптических кабелей связи; технологий и оборудования удаленного доступа в ИТКС; периодичности выполнения проверок контрольно-измерительной аппаратуры; требований метрологического обеспечения функционирования ИБТКС;
ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание оборудования информационно - телекоммуникационных систем и сетей	Практический опыт: проведения технического обслуживания, диагностики технического состояния, поиска неисправностей и ремонта оборудования ИТКС; Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; проверять функционирование, производить регулировку и контроль основных параметров источников питания радиоаппаратуры; производить настройку программного обеспечения коммутационного оборудования защищенных телекоммуникационных систем; производить контроль параметров функционирования ИТКС; Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; принципов организации технической эксплуатации ИТКС;
ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования инфор-	Практический опыт: текущего контроля функционирования оборудования ИТКС; мониторинга технического состояния и работоспособности приёмо-передающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания ИТКС;

	мационно - телеком- муникационных си- стем и сетей	Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; проводить работы по техническому обслуживанию, диагностике технического состояния и ремонту оборудования ИТКС; осуществлять техническую эксплуатацию приема-передающих устройств; <u>оформлять эксплуатационно-техническую документацию;</u> Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципов передачи информации в ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; видов помех в каналах связи ИТКС и методов защиты от них; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС. спецификацию изделий, комплектующих, запасного имущества и принадлежностей ИТКС;
ВД.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программноаппаратных, в том числе криптографических средств защиты		ПК 2.1. Производить Практический опыт: установку, настройку, установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппарат- испытания и конфигу- ных (в том числе криптографических) средств защиты информации в оборудовании ИТКС; _____ Умения: настройка программ- ных и программно-ап- выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; аппаратных, в том числе настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе криптографических средства антивирусной защиты; средств защиты ин- проводить установку и настройку программных и программно-аппаратных (в том числе криптоформации от несанк- графических) средств защиты информации; ционированного до- проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптогра- ступа и специальных фических) средств защиты информации; _____ Знания: воздействий в оборуду- дование информации- способов защиты информации от несанкционированного доступа (далее - НСД) и специальных онно- телекоммуника- воздействий на нее; ционных систем и се- типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС; тей. криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые при меняются в ИТКС;

ПК 2.2. Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе и криптографических средств защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.	Практический опыт: поддержания бесперебойной работы программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в ИТКС; Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; проводить контроль показателей и процесса функционирования программных и программноаппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить восстановление процесса и параметров функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; Знания: возможных угроз безопасности информации в ИТКС; способов защиты информации от НСД и специальных воздействий на нее; порядка тестирования функций программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; организации и содержания технического обслуживания и ремонта программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации;
ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно - телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических	Практический опыт: защиты информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты; проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; Знания: возможных угроз безопасности информации в ИТКС; способов защиты информации НСД и специальных воздействий на нее; типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС;

	средств в соответствии с предъявленными требованиями.	криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации.
ВД.ОЗ Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	ПК 3.1. Производить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях	Практический опыт: установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам;
		Умения: проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
		Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; законодательства в области информационной безопасности, структуру государственной системы защиты информации, нормативных актов уполномоченных органов исполнительной власти, национальных стандартов и других методических документов в области информационной безопасности;
	ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание, диагностику, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации, используемых в информационно - телекоммуникационных системах и сетях	Практический опыт: установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проведения технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; Умения: проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проводить техническое обслуживание, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; Знания: основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; организацию и содержание технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам;

		порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам;
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Практический опыт: защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; Умения: проводить измерение параметров фоновых шумов и ПЭ МИН, создаваемых оборудованием ИТКС; проводить измерение параметров электромагнитных излучений и токов, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; методик измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам;
	ПК 3.4. Проводить отдельные работы по физической защите линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей	Практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации. Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных. Знания: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам.
ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирование оборудования	Практический опыт: - ознакомление с документацией по монтажу телекоммуникационного оборудования; - проверка телекоммуникационного оборудования и (или) его составных частей на соответствие документам и монтажной схеме; - сортировка оборудования, модулей и узлов, крепежных изделий;

(по профессии 14601 Монтажник оборудования связи)	информационно-теле- - подготовка инструментов и оборудования, необходимых для монтажа телекоммуникацион- коммуникационных ного оборудования; систем и сетей - подготовка рабочего места к монтажу телекоммуникационного оборудования; - <u>монтажа медно-жильных и волоконно-оптических кабелей связи.</u> Умения: - выбирать вид кабеля для монтажа; - выбирать и применять материалы и инструменты для монтажа медно-жильных и оптических кабелей связи; - проводить работы по монтажу медно-жильных и оптических кабелей связи; - соблюдать технологию запайки муфты (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения); - <u>выполнять монтаж и заземление телекоммуникационного оборудования.</u> Знания: - виды медно-жильных и волоконно-оптических кабелей и их назначение; - материалы и инструменты для монтажа медно-жильных и волоконно-оптических кабелей связи; - порядок проведения работ по монтажу медно-жильных и волоконно-оптических кабелей связи; - технологию запайки муфты; - основные виды крепления деталей монтируемого оборудования связи и станционных кабелей; - основы электротехники; - простые электрические и монтажные схемы; - назначение и устройство применяемых электроизмерительных приборов, правила пользования ими; - устройство электрифицированного инструмента и механизмов; - требования безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте.
---	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по квалификации *Техник по защите информации*

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемы й курс изучения
		Всего	СР	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				СР	Всего по дисциплинам/МДК			в т.ч. лабораторные и практические занятия	
1	2	3	СQ						
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1362	72	1362	496		42	
Общие общеобразовательные дисциплины									
ОУД.01	Русский язык	98	78	16	78	20		4	1
ОУД.02	Литература	124	118	2	118	8		4	1
ОУД.03	Иностранный язык	126	118	4	118	118		4	1
ОУД.04	Математика (проф.)	254	234	16	234	40		4	1
ОУД.05	История	124	118	2	118	8		4	1
ОУД.06	Физическая культура	118	118		118	118			1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	74	70	2	70	10		2	1
ОУД.08	Астрономия	44	38	2	38	8		4	1
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей									
ОУД.09	Информатика (проф.)	158	138	16	138	90		4	1
ОУД.10	Физика (проф.)	186	178	4	178	40		4	1
ОУД.11	Родной язык	62	54	4	54	10		4	1
Дополнительная учебная дисциплина									
ОУД.12	Химия	108	100	4	100	26		4	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	518	490		490	374		28	
ОГСЭ. 01	Основы философии	40	38		38	16		2	4
ОГСЭ. 02	История	48	46		46	14		2	2

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	170	160		160	160		10	2-4
ОГСЭ. 04	Физическая культура	170	160		160	160		10	2-4
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	50	48		48	12		2	2
ОГСЭ 06	Психология общения	40	38		38	12		2	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144		144	82			
ЕН.01	Математика	48	48		48	22			2
ЕН.02	Информатика	48	48		48	30			2
ЕН.03	Физика	48	48		48	30			2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1272	1134	114	1134	532		24	
ОП.01	Электротехника	108	96	12	96	58			2
ОП.02	Электроника и схемотехника	124	112	12	112	42			2
оп.03	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	113	96	11	96	68		6	2
ОП.04	Основы информационной безопасности	58	48	10	48	20			2
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	85	74	9	74	48		2	2
ОП.06	Инженерная и компьютерная графика	66	64		64	60		2	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	68		68	24			3
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	124	112	12	112	30			3
ОП.09	Серверные операционные системы	128	ПО	16	ПО	54		2	3
ОП.10	Охрана труда	76	64	12	64	12			3
ОПП	Экономика и управление	62	60		60	8		2	4
ОП.12	Кибербезопасность	99	86	11	86	40		2	4
ОП.13	Информационные технологии/ Адаптационные информационные и коммуникационные технологии	85	74	9	74	38		2	2
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	40	38		38	16		2	4
<i>ДУД-00</i>	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	36	32		32	14		4	
ДУД.01	Основы финансовой грамотности	36	32		32	14		4	3

П.00	Профессиональный цикл	2314	2234	66	1226	520	864	14	
<i>ПМ. 01</i>	<i>Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей</i>	836	868	8	520	228	288	4	
МДК.01.01	Приемо-передающие устройства, линейные сооружения связи и источники	214	206	8	206	96			2,3
МДК.01.02	Телекоммуникационные системы и сети	250	240	8	240	120		2	2,3
МДК.01.03	Электроизмерения и метрология	76	74		74	12		2	2
УП. 01.	Учебная практика	144	144				144		3
ПП. 01.	Производственная практика	144	144				144		3
<i>ПМ.02</i>	<i>Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты</i>	573	554	8	302	132	252	2	
МДК 02.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты	215	210	5	210	88			3,4
МДК 02.02	Криптографическая защита информации	98	92	4	92	44		2	3
УП. 02.	Учебная практика	108	108				108		3,4
ПП. 02.	Производственная практика	144	144				144		3,4
<i>ПМ.03</i>	<i>Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты</i>	534	512	8	332	160	180	6	
МДК.03.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	203	194	5	194	92		4	3,4
МДК.03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей	143	138	3	138	68		2	4

УП. 03.	Учебная практика	108	108				108		4
ПП. 03.	Производственная практика	72	72				72		4
<i>ПМ.04</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	227	216	8	72	36	144	2	
МДК.04.01	Монтажник оборудования связи	75	12	1	72	36		2	2
УП.04	Учебная практика	108	108				108		2
ПП.04	Производственная практика	36	36				36		2
	Преддипломная практика	144	144				144		4
	Промежуточная аттестация								4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216							4
Итого:		5940	5364	252	4356	2004	1008	108	

5.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса

[illegible]

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
- самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение III. 1).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложение III.2.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- естественнонаучных дисциплин;
- нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
- информатики;
- компьютерный класс;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации;
- алгоритмизации и программирования;
- методический.

Лаборатории:

- физики;
- электроники и схемотехники;
- электротехники;
- информационно-телекоммуникационных систем и сетей;
- защиты информации от утечки по техническим каналам;
- программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Спортивный зал

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- Читальный зал с выходом в Интернет
- Библиотека
- Актальный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материальнотехнического обеспечения, включает в себя:

• 1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория физики;

- Персональный компьютер в комплекте с монитором, клавиатурой и мышью
- Видеопроектор
- Экран
- Колонки усилительные
- Лабораторное оборудование, позволяющее проводить работы по разделам «механика», «электричество и магнетизм», «электромагнитные колебания и волны», «оптика»: электрофорная машина, камера Вильсона, прибор для измерения длины световой волны и др.

Лаборатория электроники и схемотехники:

- **Программное обеспечение:**
- «Начало электроники»
- Multi Sim
- MyTest
- ЭУМК Электротехника и электроника
- «DeltaProfi»
- «OvenLogic»
- **Стенды и тренажеры**
- Лабораторный стенд "Модель электрической системы с релейной защитой и автоматикой", исполнение стендовое компьютерное, МЭС-РЗ-СК
- Лабораторный стенд "Релейная защита", исполнение стендовое компьютерное, РЗ-СК
- Лабораторный стенд "Терминал релейной защиты и автоматики", исполнение стендовое компьютерное, ТРЗиА-СК
- Лабораторный стенд "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения"
- **Экспонаты (приборы) для демонстрации :**
- Реле тока РТ-40/10
- Реле напряжения РН-53
- Промежуточное реле РП-23, РП-25
- Указательное реле РУ-21
- Реле мощности РБМ
- Реле времени РСВ-03
- Реле РПВ-58
- Реле РСН-14

Лаборатория электротехники:

- **Технические средства обучения:**
- Лабораторный стенд «Уралочка»
- Лабораторные стенды НТЦ-01.01 «Электротехника и основы электроники»
- Лабораторные стенды НТЦ-02.05 ПС «Электроника»
- Лабораторные стенды НТЦ-02.58 ПС «Основы цифровой электроники и микро-процессорной техники»
- Стенд с элементами электротехнического оборудования
- **Экспонаты (приборы) для демонстрации :**
- амперметр, вольтметр, мультиметр, осциллограф, макет-трансформатора, реостат, катушки индуктивности, конденсаторы.

Лаборатория информационно-телекоммуникационных систем и сетей:

- **Технические средства обучения:**
- Персональные компьютеры (моноблоки) в комплекте с монитором, клавиатурой и мышью;
- Видеопроектор;
- Доска интерактивная;
- Колонки усилительные.
- **Программное обеспечение:**
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2013;
- Kaspersky Endpoint Security 10; Программа «Wireshark»;
- Программа «Putty»;
- Программа «VirtualBox»; Программа «HyperV»;
- Программа «TeraTerm».
- **Стенды и тренажеры:**
- Коммутатор второго уровня; Маршрутизатор третьего уровня; Беспроводной маршрутизатор / точка доступа Wi-Fi; Сервер;
- Коммутационный шкаф;
- Сетевая библиотека.
- **Экспонаты (приборы) для демонстрации:**
- Обжимной инструмент (RJ-45); Кросс-нож;
- LAN-тестер кабеля (RJ-45);
- Кросс-панель.

Лаборатория защиты информации от утечки по техническим каналам:

- **Технические средства обучения:**
- Персональные компьютеры (моноблоки) в комплекте с монитором, клавиатурой и мышью;
- Видеопроектор;
- Доска интерактивная;
- Колонки усилительные.
- **Программное обеспечение:**
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2013;
- Kaspersky Endpoint Security 10; Программа «Wireshark»;
- Программа «Putty»;
- Программа «VirtualBox»; Программа «HyperV»;

- Программа «ТегаТегш».
- **Стенды и тренажеры:**
- Коммутатор второго уровня; Маршрутизатор третьего уровня; Беспроводной маршрутизатор / точка доступа Wi-Fi;
- Сервер;
- Коммутационный шкаф;
- Сетевая библиотека.
- **Экспонаты (приборы) для демонстрации:**
- Обжимной инструмент (RJ-45);
- Кросс-нож;
- LAN-тестер кабеля (RJ-45);
- Кросс-панель.

Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации:

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры (моноблоки) в комплекте с монитором, клавиатурой и мышью;
- Видеопроектор;
- Доска интерактивная;
- Колонки усилительные.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2013;
- Kaspersky Endpoint Security 10; Программа «Wireshark»;
- Программа «Putty»;
- Программа «VirtualBox»; Программа «HyperV»;
- Программа «ТегаТегш».

Стенды и тренажеры:

- Коммутатор второго уровня; Маршрутизатор третьего уровня; Беспроводной маршрутизатор / точка доступа Wi-Fi;
- Сервер;
- Коммутационный шкаф;
- Сетевая библиотека.
- **Экспонаты (приборы) для демонстрации:**
- Обжимной инструмент (RJ-45);
- Кросс-нож;
- LAN-тестер кабеля (RJ-45);
- Кросс-панель.

• .1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

• .1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы,

обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Системный администратор».

Производственная практика реализуется в организациях электро- и теплоэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, граждан-	- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; - развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира,	Классные часы, круглый стол, диспут, беседа, занятия в форме соревнований и игр; уроки мужества; уроки, напоминающие публичные формы общения (диалог, сюжетные игры, «живая газета», «устный

	ственности, уважения к памяти защитников Отечества и популяризации подвигов Героев Отечества, закону и правопорядку	осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	журнал»), книжные выставки, оформление тематических стендов, представление проектов, экскурсии, патриотические акции; военно-спортивная игры, занятия патриотических кружков, конкурсы творческих работ
Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения)	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями	Круглый стол, лекция, беседа, вечер вопросов и ответов, встреча с мед. Работниками и с представителями правоохранительных органов. тематические стенды, акция-протест против вредных привычек, игра-тренинг, ролевые и сюжетные игры основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет)
Профессионально-ориентирующее воспитание	Воспитание профессионально-компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.	• формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции	Конкурсы, олимпиады, турниры, викторины, профессиональной направленности; кружки профессиональной направленности; беседы; классные часы; диспуты, деловые игры; изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО, проведение недель по специальности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям; чемпионатах WorldSkills;

Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся	Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведение спортивных праздников и турниров; работа спортивных секций по видам спорта; индивидуальные беседы с мед. работником, конкурсы газет, День здоровья
Экологическое воспитание	. Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	Участие в социально-значимых экологических проектах, ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп всероссийские конкурсы научно-практическая конференция, конкурс газет
Студенческое самоуправление	Вовлечение обучающихся в социально-зна-	• обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные группы, обеспечивающие	Организация и проведение традиционных праздников; организация и проведение творческих конкурсных и

	чимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности	благоприятные сценарии взаимодействия с ними; • вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать	спортивных программ; конкурсы на лучшую студенческую группу; творческие встречи с работодателями и ведущими специалистами промышленных предприятий города; тематические экскурсии по профилю специализации образовательного учреждения, волонтерское движение.
Культурно-творческое воспитание	Создание условий для становления и развития высоко-нравственного, творческого инициативного гражданина Российской Федерации	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и при менять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона	Участие в культурной жизни ПОО, города, региона; тематические творческие вечера, праздничные концерты; конкурсы чтецов, конкурс военной песни, конкурс презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов, соревновательные культурные мероприятия («Самая обаятельная и привлекательная», «Мистер ШЭТ», «Студенчество – веселая пора»)
Духовно нравственное, семейное воспитание	Привитие моральных и семейных ценностей, формирование обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.	• формирование вы-раженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных	Акции; беседы, литературно-музыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины.

		жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	
--	--	---	--

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18ВН.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация по ООП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Для проведения *текущего контроля* используются следующие формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Для проведения *рубежного контроля* используются следующие формы: собеседование, письменная контрольная работа, практическая, лабораторная, самостоятельная работа, зачетное занятие.

Для проведения *промежуточной аттестации* используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет и экзамен, экзамен по модулю.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению обучения по основной образовательной программе в форме защиты ВКР (дипломного проекта) и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и прохождение всех видов практики.

Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.

Тематика дипломного проекта разрабатывается цикловой комиссией и представителем от работодателя с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе техникума.

Дипломный проект способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования

при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, он позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разработана программа государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Разработчики:

1. Давыдов Виталий Юрьевич - директор ГБПОУ МО «ШЭТ»
2. Вальтер Ирина Викторовна - заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
3. Судакова Надежда Васильевна - заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
4. Затравкина Любовь Александровна - инженер (кабинета информатики) ГБПОУ МО «ШЭТ», преподаватель спец. дисциплин первой категории;
5. Бурцев Александр Борисович - заместитель директора по ИТ ГБПОУ МО «ШЭТ», преподаватель спец. дисциплин первой категории;
6. Еремина Елена Алексеевна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
7. Рудик Наталья Владимировна - преподаватель первой категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
8. Рудик Алексей Григорьевич - преподаватель ГБПОУ МО «ШЭТ»;
9. Семин Сергей Анатольевич - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
10. Нестерова Елена Александровна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
11. Ковалева Татьяна Сергеевна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
12. Белова Светлана Владимировна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
13. Бурцева Ольга Викторовна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
14. Петряева Татьяна Владимировна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
15. Павлов Евгений Николаевич - преподаватель первой категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
16. Рысина Елена Петровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
17. Муравьева Татьяна Владимировна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»,

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от «»2022г. № _

УТВЕРЖДАЮ

у Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

В.Ю. Давыдов
11 ри кат иг« »2022 г. №

Согласовано

Председателем студенческого совета

_____ Д.С. Юртаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Шатура 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 3.
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования *10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем*

Данная программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся, для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой

	экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания - локальные акты образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: - развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; - развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; - самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации; - формирования экологического сознания и мышления обучающихся; - формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; - творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Основные направления программы	7. <i>Гражданско-патриотическое</i> 2. <i>Профессионально-ориентирующее</i> 3. <i>Спортивное и здоровьесберегающее</i> 4. <i>Экологическое</i> 5. <i>Культурно-творческое</i> 6. <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> 7. <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i> 8. <i>Студенческое самоуправление</i>

Сроки реализации программы	2021-2025 год
Планируемые результаты реализации программы	<i>Рабочая программа воспитания направлена на достижение общих компетенции как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. <i>В том числе в сфере достижения личностных результатов обучения:</i> ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Исполнители программы	<i>Участники образовательного процесса:</i> - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - педагог-организатор, - педагог-психолог, - социальный педагог, - рабочая группа из числа классных руководителей и руководителей

кружков.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание и формы воспитания и социализации, обучающихся профессиональных образовательных организаций, основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей примерной рабочей программе воспитания.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций и личностных результатов в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым целям и задачам:

nmчнээоих 'naoavpau nmчнчионHoа n nwtuanpoiuaw Хржаг mtogod koитио duaw до оиn ifowэ imuaddyi	!нжэроиуж Iчиньlu£ no9O9vdu кпнзпзиздо nnnamddvno9vdu юхнuxmInφodu •	mtum9£vd nup mpada noxaahmotfoxнау - onmfynhoa nonimmduoamfg annvp£oj	9) naхnincxvhdgo аннаржо9oduоэ аохэаннгогюраи - оаotfoxнау omuvnhoQ	анмииннээ aommnho^	7<III £ <III 3<III I <III	90 ЛО	Z
■mogvd xnxaahto9m naddxнох 'indan KVH9niiidoua-onnao9 '.(dp n «dmdama9 отони») nnhxn '.(dp n 1113909 mnnshd 'знэшэрзие 'pdo) nnho£nmado n nnнзржздhd ниэончиэшкэр nnhviumvn он зпнтэонэо 'пхodd '.(dp n «юшз£юа коэпж» 'шээокзизш 'aomnp) vnuaingo l9wdoφ зпнннид^и энЬомнпкоион 'пхodd '(-p-и n юэшээжAnc пхodd 'nmoодpdw пхodd) Difondaiuow оaongshd nnho£nmado зwdoφ noHHonhnpvdiuan он зпнтэонэо 'пхodd 'dan n nnnogongadao awdoφ э кпикноё 'luduanp 'ноша mnvaddx 'njVh SnHJJVIQJ	кпнзжпэр оаохodsmnovog n KnHau9vdudoivva оаохэзпнзр^шэ aniun9£od • 'adnw nainonxxcddxo 9 dwainvpoханodu dwao9 ох ниэоншэюп ndu ПОHHIII VnHVHZOJO 'vдniv nатаонnah xwncLifynhoa n хпхааha9ovahaingo отишюи х нашэондоэоиэ зошнар^шэ d aniun9£od • 'vodx OJOHfod 'nunduia наоээ кпнажпшээр of niuaopdoa раюаХь 'нпнтн£oa оаохаahniuondiou an nD9odnwdoφ •	dxpvdouo9odu n dnoxo£ 'юэшэанаио 9aodaj шюгнэрои n Ю9шэанаи0 9охnnuminv£ пиктои х кпнажсээX 'ниэонна9шэнДржсDdг 'ow£nmondmtou D9M09dh 'naхninomhdgo d KnHD9Odnwdoφ 39OHЭO on vaоaainomhdgo nuiaoHhntf anuun9£o^	аннюшпиээ аохаahniuondiou - охэноржыl0	аохаahniuondiou 'аохэнДржсDdJ	И <III £1 <III L <III 9 <III S <III WLf £ <III I <III	И) ЛО 90 ЛО	I
nnhofiirmd inwdo0	vifdpow nhvpvg	ni dootv fia)/	vifdpow anUV9£Vff	annavgoduDH nanaamodmj aonnaifapaduQ	dll' amwadd nwdo0	ЛО amvadd nwdo0	«Я

		ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14		т. ч. профилактика асоциального поведения)	саморазвития, социализации обучающихся; условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности	• организация социально- психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями	руководителями по работе с детьми. Оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, встречи с представителями правоохранительных органов. Акция-протест против вредных привычек; игра- тренинг; культурно исторический квест; туристический поход, экскурсия и др. информационно- Просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей и т.д.
3	ОК 03 ОК 10 ОК 11	ЛР2 ЛР 3 ЛР4 ЛР 6 ЛР7 ЛР 15	Трудовое	Профессионально - ориентирующее воспитание	Воспитание профессионально компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.	• формирование студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преимственности	Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия упрофессиональной направленности; кружки • профессиональной направленности; беседы; классные час; диспуты, деловые игры; изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО и др.

						профессионального образования и предприятия; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции	
4	ОК 08	ЛР 9	Физическое	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся	Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведения спортивных праздников и турниров; работа в спортивных секциях по видам спорта; индивидуальные беседы с обучающимися
5	ОК 07	ЛР2 ЛР 3 ЛР4	Экологическое		Формирование у обучающихся чувства бережного отношения	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах	Участие в социально значимых экологических проектах,

		ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14		Экологическое воспитание	к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.	современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех • студенческих групп всероссийские конкурсы научно-практическая конференция и др.
6	ОК 02 ОК 09	ЛР2 ЛР 5			Вовлечение обучающихся в	• обеспечение включения студентов,	Организация и проведение традиционн ых

	ОК 10	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Общественные объединения	Студенческое самоуправление	социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.	обучающихся в формальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними; • вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать	праздников; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ; организация работы клуба выпускников; конкурс на лучшую студенческую группу; творческие встречи с научной общественностью, известными учеными, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами промышленных предприятий, научно-производственных центров и т.д.; тематические экскурсии по профилю специализации образовательного учреждения
7	ОК 01	ЛР2 ЛР4 ЛР 5 ЛР7 ЛР 8 ЛР И ЛР 13 ЛР14	Развитие творческих способностей	Культурно-творческое воспитание	Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и приносить знания; • развитие познавательной, исследовательской	Участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям; чемпионатах Worldskills; научно-практических конференциях; участие в культурной жизни ПОО, города, региона; проведение олимпиад,

						и творческой деятельности; • в воспитание потребности к освоению национальной и обще человеческой культуры; • р развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона	конкурсы чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.
8	ОК 5	ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР И ЛР 12 ЛР 13 ЛР14	Нравственное	Духовно нравственное, семейное воспитание	Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе	• формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие	Акции; праздничный концерты; организации и проведения группового воспитательного дела; литературномзыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины и т.д.

					усвоения идеалов, норм и принципов морали.	сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	
--	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности. Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, используется уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3	Толерантность	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом.
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	- бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6	Добровольческая (волонтерская) деятельность	сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности;

		-инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8	Профориентация	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; -добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10	Студенческое самоуправление	-интересы обучающихся; -социальная активность личности; -ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности труда, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- педагога-организатора;
- социального педагога
- специалистов психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности в соответствии с п. 6.1

ООП:

- спортивные и тренажерный залы, - столовая,
- библиотека, - актовый зал, - музей,
- комната психологической разгрузки,
- комната самоподготовки,
- общежитие, - лаборатории, - мастерские.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от «1» 2022г. №

УТВЕРЖДЕНО

____ Директор, ПБПОУ МО «ШЭТ»

____ В.Ю. Давыдов
Итого от «1» 2022г. №1

Утверждено

Председателем студенческого совета

____ Д.С. Юртаева

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
на период 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	УчастУ ники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.22	День знаний. «Как я вижу своё будущее». Проведение классных часов	Студенты I- IV курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<i>Гражданско- патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание</i>
02.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение бесед, устных журналов, кинолекторий по теме: «Мир без терроризма»	Студенты I- IV курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
05.09.22 - 08.09.22	Проведение спортивных соревнований и классных часов в рамках акции «Здоровье - твоё богатство»	Студенты I- IV курса	Спортивный зал, учебные аудитории.	Педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, классные руководители.	ЛР9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание.</i>

08.09.22	«Бородино - поле русской славы». Устный журнал, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	Студенты I-III курса	Учебные аудитории.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
09.09.22	Профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения. Встреча с представителями ГИБДД г. о. Шатура	Студенты I-III курса	Актный зал	Заместитель директора по безопасности	ЛР3,	<i>Духовно-нравственное, правовое воспитание.</i>
14.09.22	«Я и мир вокруг меня». Круглый стол.	Студенты II курса	Учебная аудитория.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР 7	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
20.09.22	«Формы совершения преступления: действие и бездействие». Беседа с представителями КДН и ОДН.	Студенты I-III курса	Актный зал.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7	<i>Духовно нравственное, правовое воспитание .</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
28.09.22	Дискуссия «Т1шеменеджмент»(организация личного времени).	Студенты I курса	Актный зал.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.</i>

30.09.22	Акция «Руки сердечное тепло» День пожилого человека.	Члены студ. совета, студенты I- II курса	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР6	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
По доп. сообщен ию	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	Студенты I курса	Территория образователь ной организации	Заместитель директора УВР, педагог- организатор, кл. руководители заведующие отделениями, преподаватели физ. воспитания, члены студенческого самоуправления	ЛР2, ЛР 5 ЛР6, ЛР7 ЛР 13 ЛР 14	<i>Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I-IV курса	Библиотека, читальный зал образователь ной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
По доп. сообщен ию	Участие во Всероссийском забеге «Кросс наций»	Студенты I-IV курса	Территория г. о. Шатура.	Заместитель директора УВР, педагог- организатор, руководитель физ. воспитания, заведующие отделениями,	ЛР9	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание</i>

				председатель Студ. совета.		
в течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ОКТАБРЬ						
05.10.22	«Учитель - профессия на все времена!» Праздничный концерт	Члены студ. совета, студенты I - IV курса	Актальный зал	Заместитель директора УВР, педагог- организатор, члены студ. совета	ЛР2, ЛР7, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i>

12.10.22	«У тебя всегда есть выбор» Беседа с показом видеоролика «Прыжок в бездну»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, педагог-психолог., социальный педагог.	ЛР 9	Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся
14.10.22	Конкурс экологических газет «Сохраним будущее!»	Студенты I - III курса	Фойе ШЭТ	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР2, ЛР 10, ЛР 14	Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание
18.10 28.10.22	Серия игр «Что? Где? Когда?»	Студенты I - III курса	Актный зал	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
31.10.22	Диспут «Можно ли изменить свой характер»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители.	ЛР 10 ЛР11, ЛР12	Духовно нравственное, семейное воспитание Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовател	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание

			ьной организации			<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
в течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся</i>
НОЯБРЬ						
03.11.22	Мы едины - мы одна страна! Проведение классных часов	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР5, ЛР7,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание. Культурно-творческое воспитание</i>

15.11.22	«Мы под Москвой стояли на смерть», радио-передача посвященная Дню подвига героев - панфиловцев	Студенты I - IV курса	Радиоузел ШЭТ	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 5	Гражданско- патриотическое воспитание
16.11.22	Диспут «Что такое толерантность?»	Студенты I - II курса	Актный зал	Педагог-организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 8	Социально психолого педагогическое сопровождение Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
21.11.22	Круглый стол «Мы - будущие специалисты, мы - будущее России.»	Студенты I курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР2 ЛР3, ЛР7, ЛР 8	Духовно нравственное, воспитание Профессиональное воспитание Культурно-творческое воспитание
24.11.22	Конкурс презентаций «Начало всему - мама!»	Студенты I- IV курса	Актный зал	Педагог-организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР2, ЛР3 ЛР7, ЛР 8	Духовно нравственное, семейное восп. Культурно-творческое воспитание

27.11.22	«Москва! Ты в солдатской шинели прошла, не склонив головы». Выпуск информационного стенда	Студенты I - IV курса	Музейное экспозиционное пространство.	Члены студ. совета,	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание.
По доп. сообщен ИЮ	Участие в осеннем Антинаркотическом марафоне	Студенты I - IV курса	Дворец спорта г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания	ЛР2 ЛР7, ЛР9, ЛР11,	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание
По отдельном у плану	Проведение недели по специальности	Студенты I - IV курса	Актный зал, учебные аудитории.	Заведующий отделением, кл. руководители	ЛР2 ЛР 4 ЛР5, ЛР7, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I-III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I-IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп.

					ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ДЕКАБРЬ						
01.12.22	Встреча с врачом-инфекционистом центральной городской поликлиники г. Шатура	Студенты II - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, кл. руководители.	ЛР3, ЛР7, ЛР9,	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
06.12.22	Круглый стол: «Взаимоотношение людей: гуманизм или лицемерие?»	Студенты I - II курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР И	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
12.12.22	«Конституция - основной закон нашей страны» (проведение классных часов)	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР3,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

19.12. 22.12.22	Оформление техникума к Новому году	Студенты I - IV курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора УВР, педагог-организатор зав. отделениями, классные руководители, председатель Студ. совета	ЛР И	Культурно-творческое воспитание
22.12.22	Радиопередача, посвященная Дню энергетиков	Студенты I - IV курса, члены студ. совета.	Радиоузел ШЭТ	Педагог - организатор, председатель Студ. совета	ЛР11, ЛР13	Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
27.12.22	Новогодний вечер	Студенты I - IV курса	Актальный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, председатель Студ. Совета	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу: «Спорт против наркотиков»	Студенты I - II курса	Спортивный зал ШЭТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР9	Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образователь	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание

			ной организации			
в течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ЯНВАРЬ						
17.01.23	«Суицид среди подростков». Беседа с показом видеоролика.	Студенты I - II курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР.9,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание.</i>
20.01.23	«Наши земляки - защитники Ленинграда». Выпуск информационного стенда	Студенты I - IV курса	Музейное экспозиционн ое пространство	Члены Студ. Совета	ЛР 5	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i>

25.01.23	Конкурсно-развлекательная программа «Студенческая дивная, весёлая пора...!»	Студенты I - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, председатель Студ. Совета	ЛР2 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР11, ЛР13	Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание
27.01.23	День снятия блокады Ленинграда. Патриотическая акция «Весь шар земной гордится Ленинградом».	Студенты I курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание.
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР5, ЛР 8 Л РИ,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп. Экологическое восп.

						Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся
ФЕВРАЛЬ						
02.02.23	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы, посвящённые разгрому немецких войск под Сталинградом	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР5,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>
09.02.23	День создания Гражданской авиации (100 лет) Устный журнал.	Студенты II - III курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кл.руководители, председатель Студ. Совета	ЛР4, ЛР8, ЛР13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
15.02.23	Доблесть воина- интернационалиста. Патриотическая акция.	Студенты II курса,	Территория г. Шатура	Зместитель директора УВР, педагог- организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
17.02.23	«Служба в Российской армии: правовые аспекты»	Студенты III - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР2 ЛР3, ЛР5,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>

	Встреча с военкомом г. о. Шатура			кл.руководители	ЛР7, ЛР9	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание</i>
22.02.23	День защитников Отечества Спортивный праздник «А ну- ка, парни!»	Студенты I - курса	Спортзал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, руководитель физ. воспитания, классные. руководители.	ЛР 1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание Гражданско- патриотическое воспитание</i>
28.02.23	Диспут «Мои нравственные ценности»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл.руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 5, ЛР7 ЛР И	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовател ьной организации	Зав. библиотекой.	ЛР5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп.</i>

						<i>Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
МАРТ						
01.03.23	Открытое мероприятие по Гражданской обороне (с привлечением сотрудников ЧС)	Студенты I- II курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 10,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>
07.03.23	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню 8-е марта «Самая обаятельная и привлекательная»	Студенты I - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог- организатор, члены Студ. Совета	ЛР2 ЛР3, ЛР7, ЛР 8 ЛР9, ЛР И	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
11.03.23	Круглый стол «Мир человеческих отношений»	Студенты II - III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

17.03.23	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в патриотической акции «Мы - вместе»	Студенты II - III курса	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР2 ЛР6 ЛР7, ЛР 8	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
23.03.23	Беседа «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	Студенты II - III курса	Учебная аудитория	Зместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Духовно нравственное, воспитание</i>
По отдельном у плану	Проведение недели по специальности	Студенты I - IV курса	Актный зал, учебные аудитории.	Заведующий отделением, кл. руководители	ЛР2 ЛР 4 ЛР5, ЛР7, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовател	Зав. библиотекой.	ЛР5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

			ьной организации			
АПРЕЛЬ						
04.04 - 14.04.23	Проведение спортивных соревнований и классных часов в рамках акции «Здоровье - твоё богатство»	Студенты I - III курса	Спортивные площадки, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>
07.04.23	Беседа «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики вредных привычек»	Студенты I - III курса	Актовый зал,	Педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>
08.04.23	Круглый стол: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Студенты II III курса	Актовый зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
12.04.23	День космонавтики Радиопередача «Русский космос» посвященная	Студенты I - IV курса	Радиоузел шэт	Педагог-рганизатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР2	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>

	всемирному дню авиации и космонавтики				ЛР5, ЛР7,	<i>Студенческое самоуправление</i>
20.04.23	Дискуссия «Сохранить природу - значит сохранить жизнь»	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл.руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР9 ЛР 10, ЛР 14	<i>Экологическое воспитание Студенческое самоуправление</i>
26.04.23	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (37 лет). Устный журнал	Студенты I - III курса	Учебная аудитория	Педагог-рганизатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР2, ЛР9 ЛР 10, ЛР 14	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I-IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10,	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i>

					ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся
По от дельном у плану	Проведение Дня открытых дверей	Выпускники школ Г. О. Шатура	Территория шэт	Директор ШЭТ, заместитель директора УВР, заместитель директора УР, заведующие отделениями.	ЛР13	Профессионально- ориентирующее воспитание
В течении месяца	Проведение субботников по благоустройству территории	Студенты I-III курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора АХЧ, заместитель директора УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР4, ЛР 10, ЛР14	Профессионально- ориентирующее воспитание
МАЙ						

01.05.23	Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях	Студенты I-III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Культурно- творческое воспитание Профессионально- ориентирующее воспитание Студенческое самоуправление</i>
03.05.23	Диспут «Доброта и милосердие»	Студенты I - II курса	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, председатель Студ. Совета	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 12,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
05.05.23	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	Студенты I-III курса	Территория шэт	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями кл.руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР И	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Культурно- творческое воспитание</i>
09.05.23	День Победы. Вахта Памяти. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Студенты I III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями	ЛР 1, ЛР2 ЛР5, ЛР11,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Культурно- творческое воспитание</i>

				кл. руководители,		
19.05.23	«О культуре отношений в коллективе», ролевая игра.	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 12,	Духовно нравственное, семейное воспитание
31.05.23	Проведение «Дня здоровья» в рамках Всемирного дня без табака	Студенты I-III курса	Стадион г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, заведующие отделением, классные руков,	ЛР9 ЛР10	Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Экологическое воспитание
В течение месяца	Участие в акции «Лес Победы»	Студенты I III курса	Территория г. о. Шатура	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР2 ЛР5, ЛР 10	Гражданско- патриотическое воспитание Экологическое воспитание
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание

в течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ИЮНЬ						
05.06.23	Турнир чтецов	Студенты I-III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель литературного кружка «Прометей»	ЛР5, ЛР8, ЛР И	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Культурно- творческое воспитание</i>
09.06.23	Проведение тематических классных часов и бесед, посвященных Дню России	Студенты I-III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

12.06.23	День России Участие в акциях волонтерского движения (помощь ветеранам, инвалидам, пожилым людям).	Студенты I - II курса, члены	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
22.06.23	День памяти и скорби Участие в Митинге, посвящённом Дню памяти и скорби	Студенты I - II курса,	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
30.06.23	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты IV курса	Актный зал	Директор ШЭТ, заместитель директора УВР, заместитель директора УР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР4 ЛР И, ЛР 13	<i>Профессионально- ориентирующее воспитание.</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

в течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся</i>
В течение года						
В течение года	Проведение тематических бесед потенциальных работодателей со студентами техникума	Участники образователь ного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл.руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально- ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Участники образователь ного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл.руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся</i>

					ЛР11, ЛР12	(в т.ч. профилактика асоциального поведения)
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл.руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл.руководители.	ЛР 1, ЛР2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально психологическое сопровождение обучающихся (в т. ч. про-
В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл.руководители.	ЛР 1, ЛР2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	Гражданско- патриотическое воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание
В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл.руководители.	ЛР 1, ЛР2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально психологическое

	правонарушений среди студентов			педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Проведение бесед со студентами о безопасности человека в обществе	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл.руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию по суицидальному риску или испытывающими кризисное состояние	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения) Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовательного процесса	Производства города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения)</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовательного процесса	Производства города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение года	Участие в мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи	Участники образовательного процесса		Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

				кл. руководители,	ЛР11, ЛР12	
--	--	--	--	-------------------	------------	--